**VI Речевое развитие (заполняется учителем – логопедом).**

**Ф.И.ребенка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Учебный год** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Цель диагностики:** |
| Входная диагностика: | Итоговая диагностика: |
| *Определить уровень речевого развития ребенка младшего школьного возраста на момент начала работы* | *Определить уровень речевого развития ребенка младшего школьного возраста по итогам работы* |
| **Задачи диагностики:** |
| *Определить уровень сформированности двигательных функций артикуляционного аппарата* | *Определить динамику развития уровня сформированности двигательных функций артикуляционного аппарата* |
| *Определить уровень сформированности двигательных функций мелкой моторики пальцев рук* | *Определить динамику развития уровня двигательных функций мелкой моторики пальцев рук* |
| *Определить уровень сформированности звукопроизношения* | *Определить динамику развития уровня сформированности звукопроизношения* |
| *Определить уровень сформированности фонематических процессов* | *Определить динамику развития уровня фонематических процессов* |
| *Определить уровень сформированности звукового анализа* | *Определить динамику развития уровня звукового анализа* |
| *Определить уровень сформированности словарного запаса* | *Определить динамику развития уровня словарного запаса* |
| *Определить уровень сформированности грамматического строя*  | *Определить динамику развития уровня грамматического строя*  |
| *Определить уровень сформированности связной речи* | *Определить динамику развития уровня связной речи* |
| *Определить уровень сформированности пространственной ориентировки* | *Определить динамику развития уровня сформированности пространственной ориентировки* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявляемые задания** | **Результаты входящей диагностики (начало учебного****года )**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **дата)** | **Результаты****итоговой диагностики (окончание учебного года)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **дата** |
|  **Двигательные функции артикуляционного аппарата** |
| Уровень сформированности двигательных функций |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Мелкая моторика пальцев рук** |
| Уровень сформированности мелкой моторики пальцев рук |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Звукопроизношение**  |
| Уровень сформированности звукопроизношения |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Фонематический слух и восприятие** |
| Уровень сформированности фонематических процессов |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Словарный запас** |
| Уровень сформированности словарного запаса |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Грамматический строй речи** |
|  |  |  |
| Уровень сформированности грамматического строя речи |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Связная речь** |
| Уровень сформированности связной речи |  |  |
| Заключение  |  |  |
| **Пространственная ориентировка** |
| Уровень сформированности пространственной ориентировки |  |  |
| заключение |  |  |
| **Анализ речевого развития ребенка** |
| По результатам входной диагностики | По результатам итоговой диагностики |
|   |  |

**Речевое заключение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы. Выявленные проблемы. Пути их решения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_