

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4» п. Школьный

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
В.Д. Фрик
«___» _____ 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный
за 2021-2022 учебный год

I. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный. Публичный доклад адресован нашим ученикам, педагогам школы, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы. В докладе представлены общие сведения о школе и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2021-2022 учебного года.

II. Общие сведения о школе-интернате.

1. До 1984 г. учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1».

2. С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-СВ Администрации МО «Сысертский район»).

3. С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.

4. С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области №9-а от 10.01.1994 г. «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).

5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» №1386 от 01.09.1999 г.).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие.

6. С 23.03.2006 г. по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.03.2006 г., за № 11-д).

7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)

8.С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат») переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д)

9. С 28.02.2022 г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат» переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» п. Школьный (МАОУ СОШ № 4) (Решение Думы Сысертского городского округа от 27.01.2022 г. № 390 и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022 г.)

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская, 20.

Тел. (факс): 8 (34374) 6-08-09

Местоположение образовательного учреждения.

МАОУ СОШ №4 расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

III. Сведения об обучающихся.

В школе обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по результатам обследования областной медико-психолого-педагогической комиссии и путевке Министерства социальной политики Свердловской области (до января 2022г.).

В начале 2021-2022 учебного года в школе обучались 30 детей, функционировало 4 класса для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 6 детей. В этом году в школе 15 детей-инвалидов. В течение года прибыли 4 обучающихся. В конце первого полугодия все дети-сироты были переданы в учреждения подведомственные Министерству социальной политики.

Данные о динамическом наполнении школы-интерната

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество детей	27	28	26
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	13	0
Общее число классов	4	5	4
Количество детей-инвалидов	21	21	16
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	8	7	4
Мальчиков	19	22	21
Девочек	8	6	4

Социальная защита обучающихся.

В течении учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка, федеральных законов «Об образовании», « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, соблюдение прав ребенка, профилактика буллинга.

Месяц проведения	Вид работы, содержание работы
Август- Октябрь	1. Подготовка и передача документов детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей в детские дома в связи с реорганизацией школы-интернат. 2. Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в школу обучающихся. 3. Оформление учетных документов на обучающихся поставленных на учет ВШК и ПДН.

Сентябрь – май	1. Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися состоящими в группе риска и ПДН. 2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. 3. Сопровождение детей состоящих на ВШУ и ПДН учете в ТКДН.
Октябрь	1. «Единый день профилактики», беседы, приглашение сотрудников ПДН, ТКДН, оформление стенда. 2. «Имею право, но обязан» -правовой ликбез, оформление информационного стенда. 3. Подготовка плана к ПМПК.
Ноябрь	1. 4 ноября «День народного единства», оформление стенда. 2. 20 ноября «День правовой помощи детям» (час правовой грамотности, выставка детского рисунка «Я рисую свои права», правовой ликбез «Знай свои права, но не забывай обязанности»)
Декабрь	1. 3 декабря «Международный день инвалидов», оформление стенда. 2. 12 декабря - День конституции, занятие, оформление стенда. 3. Проведение бесед с обучающимися «Правонарушение, преступление и подросток» 4. Подготовка плана к ПМПК 5. Составление отчетности в ТКДН и УО за квартал
Январь, Февраль	1. Проведение лекций «Правовые знания», «Я в ответе за свои поступки». 2. Выявление проблем адаптации обучающихся асоциального поведения подростков.
Март	1. Проведение лекций «Мои права мои обязанности» 2. Составление отчетности в ТКДН и УО за квартал
Апрель	1. Лекции «Скажи наркотикам-нет» 2. Беседа «Алкоголь среди подростков»

	3. Экскурсия выпускников в училище, выбор профессии.
Май	1. Занятие «Не прокури свое здоровье» 2. Подготовка документов-выпускникам (Степан Д.).
Июнь	1. Устройство выпускника Степана Д. в техникум «Родник» 2. Проведение викторин, разгадывание кроссвордов на правовые темы к дню защиты детей 1 июня. 3. Подготовка плана к ПМПК. 4. Составление отчетности в ТКДН и УО за квартал.
Июль	1. Составление плана мероприятий, летняя самозанятость учащихся состоящих на учете ВШУ. 2. Подготовка документов на новый учебный год.

IV. Образовательный процесс.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 40 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 имела следующие особенности:

- обучение обучающихся 1-6 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;
- обучение учащихся 8-11 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы :

1-3 классы кружки: «Школа безопасности», «Игротека», «В мире животных», «Спортивный час».

6 –10 классы кружки: «Домоводство», «Игротека», «Спортивный час»; факультативы «Ищу работу», Информатика

По технологии организован профильный труд. В 6 классе обучение по технологии осуществляется по профилю «подготовка младшего обслуживающего персонала», в 8,11 классе по профилям: «швейное дело»;

– основные формы обучения - урок, учебное занятие;

– содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня в интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы. Во второй половине дня работал кружок: «Рисовашка»; спортивная подготовка по направлениям - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. С целью профориентации и социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

V. Результаты обучения обучающихся в школе-интернате.

Успешность обучения в школе составляет 100%, качество обучения 50%. 9 обучающихся школы не подлежат оцениванию, что составляет 35% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 6 обучающихся школы закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 23%. 11 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 42% от общего числа обучающихся.

Все учащиеся школы успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Результаты контрольных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

предм. уровни	грамматика						математика					
	класс	1	3,4	6	8,11	итог	1	3,4	6	8,11	итог	
миним				1	2	3			1	2		3
достат			4	2	5	11		3	1	2		6
индивид										2		2
Не вып.				1		1		1	2	1		4

итого		4	4	7		15		4	4	7		15
%ус.		100	75	100		100		75	50	86		100

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

пара метр ы	Ко л- во чит аю щи х	Кол -во не чит аю щи х	Способ чтения			Допустили ошибки			Пони мани е	Норма		
			Букв а/Сл ог	Слог слов о	Целы м слово м/бегл о	Уд ар е ни е	Про пу ски	Иска же ния		в	н	н н
клас с												
1		5										
3,4	4			0/3	0/1	2	1	3	4	4		
6	4				2/2				4	1	3	
8,11	3	2			1/2			2	3	1	1	1
итог о	11	7		3	3/5	2	1	5	11	6	4	1

VI. Итоги воспитательной работы.

Воспитательная работа в была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

За рамками требований ФГОС у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник Осени, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, Декада «Защитники Отечества», Рыцарский турнир вежливости, проект «Волшебная семечка», день зимних видов спорта, военно - спортивное многоборье, проект «Спешите делать добро», проект «Традиции и обычаи нашей страны», Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, декада – «Терпенье и труд – все пе-

ретрут», декада Доброты, красоты и здоровья, Экологический десант, Проект «Зеленая книга школы», Дни здоровья, «Мы за здоровый образ жизни», День космонавтики, День победы, Праздник труда, Декада безопасности, месячник гражданско – патриотического воспитания, Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», Смотр военной песни «Песни, рожденные в строю», всероссийский экологический субботник, военно – спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, Большой спортивный марафон, и др.

Праздники были организованы на достаточно высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно.

В этом учебном полугодии нам предлагали принять участие во множестве конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

8 апреля 2022 года наша команда заняла *почетное 2 место* в Муниципальном первенстве СГО по лыжным гонкам Спартакиады для детей с ОВЗ.

29 апреля 2022 состоялось муниципальное первенство по пионерболу и волейболу, в рамках спартакиады для детей с ОВЗ. Команды сражались в ГЦД им. Романенко г. Сысерть. Команда нашей школы завоевала медали и заняла почетное *1 место сразу в двух дисциплинах!*

18 мая 2022 г. на площадке Школы № 14 прошли соревнования по мини-футболу — Кубок четырёх! На протяжении всей игры между командами шла упорная борьба. Команда нашей школы, под руководством тренера Королецки Сергея Ионовича заняла почетное 2 место.

20 мая 2022 г. состоялось Муниципальное первенство СГО по стритболу в рамках спартакиады для детей с ОВЗ. Участие приняли три школы г. Сысерти. Команда нашей школы привезла очередную *грамоту и кубок за 2 место!*

27 мая 2022 года состоялось Муниципальное первенство СГО по мини-футболу в рамках спартакиады для детей с ОВЗ. Участие приняли пять школ Сысертского городского округа. Команда нашей школы заняла почетное *3 место - была награждена кубком, грамотами и медалями.*

Подготовка участников

Уровень	Мероприятие	Дата, место
всероссийский	Подготовка участника онлайн-викторины «История	30.09.2021 г.

	России» от центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», Дарьин С.	2 место
	Подготовка участника Всероссийского интерактивно-го квеста «Fire cross», Дарьин С., 3 место	1-4.03.2022г.
	Подготовка участников в VI Всероссийской викторины «Человек. Земля. Космос» от ГБОУ СО «Первоуральская школа»	Фоос Д, 1 м. Козырёв Н 1 м Жигалов Н 1 м Белышева А 1 м
региональный	Подготовка участника V областной олимпиады по географии, посвященной Всероссийскому дню Защитников Отечества «Государственные символы России» от ГБОУ СО «Первоуральская школа», Белышева А.	Февраль 2022 г. Сертификат участника
	Подготовка участников областной заочной инклюзивной викторине по охране труда и правилам безопасности в образовательном учреждении «Безопасная школа» от ГБОУ СО «Первоуральская школа»: Фоос Д, Жигалов Н., Белышева М., Голиков М. – сертификаты участников	Апрель 2022 г.
	Подготовка участников областного дистанционного конкурса по патриотическому воспитанию «Наследие Великой Победы» от ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2»	Май 2022 г. Белышева Р 2м
	Подготовка участников областной дистанционной викторины «В мире природы»	20.04.2022г.
	Подготовка участников областного дистанционного конкурса «Зимняя сказка»	6-27.12. 2021

В рамках реализации направления сбережения здоровья в этом полугодии достаточно активно проводят с детьми занятия (медлектории) медсестры. Медики же оформляют и информационные стенды. В группах воспитатели также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео.

Воспитанники в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни: зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Спортивные тренировки проводятся практи-

чески ежедневно. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. Дети старшего школьного возраста с удовольствием посещают тренажерный зал. У нас так же организованы тренировки по волейболу, где участие принимают как воспитанники, так и сотрудники школы – интерната.

На внутришкольном учете в этом учебном году стоят 3 обучающихся. Для работы с этими ребятами разработан и реализуется план мероприятий. В течение года работал Совет Профилактики.

Кроме этого в течение учебного года проводили несколько общешкольных мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения: различные эколого - трудовые десанты, Акции Милосердия, операции «Забота», участие в Акции «10 000 добрых дел в один день» и пр

В рамках реализации социально – трудового воспитания, воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской деятельности. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады. Посещали центр занятости населения, где с ребятами провели занятие, доступное для их восприятия.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей.

Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации *экологического направления* воспитатели проводят групповые занятия (в каждой группе этому направлению уделяется разное количество времени: в 1 группе – 1 раз в неделю, в старших классах – 1 раз в 2 недели). В рамках реализации данного направления проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира. Реализованы несколько экологических проектов.

VII. Условия осуществления образовательного процесса в школе-интернате.

Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, банно – прачечные комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов - 13, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентировки, швейная мастерская, кабинет логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в коррекционной школе.

В рамках подготовки школы к новому 2022-2023 учебному году проведен косметический ремонт некоторых классов, спальных комнат, пищеблока и обеденного зала столовой, здания школы, перехода между зданиями.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы-интерната, в школе-интернате еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

Структура управления школой-интернатом. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой – главный инструмент обеспечения высокого качества обучения и воспитания в школе. Управление в школе осуществляют учредитель, Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы и директор школы.

Непосредственное руководство школой осуществляют директор школы и его заместители:

директор *Фрик Валерий Давыдович*;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Леорова Наталья Валерьевна*;

заведующий хозяйством – *Майбин Вадим Николаевич* ;

главный бухгалтер – *Иванова Елена Петровна*.

Система внутришкольного управления школой традиционна: директор школы-интерната, педагогический совет, заместители директора ,учителя, воспитатели, специалисты, медики.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе. Руководство школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 19 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них: руководители - 2 человека, учителя - 7 человека, другие педагогические работники -12 человек из них:

учитель - логопед — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, педагог - психолог — 1 человека, воспитателей — 6 человек. Дополнительное образование — 1 человек по внутреннему совместительству.

Награждены Почетной грамотой Минобразования Российской Федерации - 4 человека (1воспитатель, учитель – логопед, 2учителя), Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 10 человек (педагогов – 6 человек, другие специалисты, не педагоги – 4 человека).

В школе работают педагогические работники в возрасте от 23 до 65 лет . Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 36 до 62 лет

Распределение педагогических работников школы-интерната по возрастам

		Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-65 лет
Административные работники	2	-	-	1	1
Учителя	7	-	-	5	2
Прочие пед. работники	10	-	1	7	2
Всего	19	-	1	13	5

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 90 % (21 человек), процент мужского состава невысок 10% (2 человека).

Не все педагогические работники имеют специальное образование. Высшее образование имеют 75 % педагогических работников школы-интерната, средне-специальное — 25 %

Образование педагогических работников школы-интерната

Категория специалистов	Количество человек	Высшее образование	Среднее специальное	Специальное образование «Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	2	2 100%	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	7	7 100 %		6 ч. прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
Прочие педагогические работники	10	6 60%	4 40%	1 ч. прошел переподготовку по направлению

				«Олигофренопедагогика», один воспитатель проходит переподготовку дистанционно
Всего по школе (включая администрацию).	19 ч.	15 79%	4 21%	8 человек прошли проф. переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы-интерната

37 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 47% - первую квалификационную категорию, 11% не имеют квалификационной категории, 5% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности

Сведения о повышении квалификации

В школе большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта. Все педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет, нет.

На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 1 человек заканчивает курсы профессиональной переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика».

Кол-во	Наименование программы	Дата
6 чел.	Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	27.09.2021 г.
6 чел.	Онлайн – форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	28.09.2021 г.
6 чел.	Вебинар «Организационно – содержательные аспекты образования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»	29.09.2021 г.

6 чел.	Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции»	7-8.10.2021 г.
1 чел.	Мероприятия деловой программы ММСО	6-8.10.2021г.
6 чел.	Онлайн-школа «Когда речи нет! Практика работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)»	28.10.2021 г.
6 чел.	Онлайн-форум «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС в образовательной организации (дошкольный и школьный уровень)»	16.02.2022 г.
5 чел.	Вебинар «Система оценки достижений обучающихся с ТМНР в ходе освоения содержания СИПР»	31.03.2022 г.
3 чел.	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч.	Март 2022г.
1 чел.	Курс повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 72ч.	Апрель 2022г.
1 чел.	Курс повышения квалификации «Подготовка и проведение экзаменов для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов» 72ч.	Апрель 2022г.
1 чел.	Курс повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 72ч.	Апрель 2022г.
2 чел.	Курс повышения квалификации «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» 20ч.	Апрель 2022г.
2 чел.	Курс повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Методика преподавания социально – бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе», 72 ч.	Март 2022 г.
2 чел.	Курс повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ», 72 ч.	Март 2022г.
1чел.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Ноябрь 2021г.
3 чел.	Курс повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Методика преподавания социально – бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе», 72 ч.	Март 2022-г.

Распространение педагогического опыта.

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, районных и областных семинарах, конференциях.

В марте 2022 года на базе школы был организован районный семинар

заместителей директоров, учителей, специалистов и воспитателей, работающих в классах, школах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. Тема: «Формирование и развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП».

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе была организована внутришкольная методическая работа по двум секциям: в первую секцию входят учителя и специалисты, во вторую – воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы. Качество организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе остается актуальной и на следующий учебный год.

Организация питания.

Организации питания воспитанников уделяется особое внимание. Питание в школе осуществлялось самостоятельно в сотрудничестве с партнерами — поставщиками продуктов питания. В этом вопросе школа сотрудничала с ИП Коркиной О.А., ИП Коркина Нина Семёновной.

Питание отвечало санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

В школе пятиразовым питанием были обеспечены 100% воспитанников.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

Денежные средства, отпущенные на организацию питания, израсходованы в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Обеспечение безопасности.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Структура комплексной безопасности



Вокруг территории школы в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). При входе на территорию школы установлены калитки и ворота. Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества в школе организована работа 4-х сторожей – вахтёров, которые работают в круглосуточном режиме. Заключен договор с охранным предприятием МВД России, для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам пожарной безопасности. Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. В школе имеется система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы. В 2021-2022 учебном году в школе работали следующие специалисты: врач-педиатр, врач-психиатр (по внешнему совместительству), 3 медицинские сестры. Все мероприятия по медицинскому обслуживанию проводились согласно плану лечения обучающихся составленному по результатам диспансеризации 2020г., всем детям своевременно оказывалась доврачебная медицинская помощь.

Положительно отражается на укреплении здоровья обучающихся

проводимая раз в год диспансеризация и последующее лечение у врачей узких специальностей, что позволило выявить и устранить на ранней стадии различные отклонения в здоровье обучающихся. Диспансеризацию прошли все обучающиеся школы.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры, спортивные часы, уроки ритмики, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Коронавирусная инфекция», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы на будущее.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства. Школа традиционно поддерживала отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- * Администрацией Сысертского городского округа;
- * Управлением образования Сысертского городского округа;
- * Управление социальной защиты населения Сысертского городского округа;
- * Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского городского округа;
- * инспекцией по делам несовершеннолетних межмуниципального Отдела МВД РФ «Сысертский»;
- * Библиотеками города и района;
- * Городскими Дворцом культуры им. Романенко И.П.;
- * Государственная филармония г. Екатеринбурга;
- * НПО «Сапфир»;
- * Благотворительный фонд «Козе Италия»
- * Благотворительным фондом «Небо»;
- * Управление экспертной службы при МВД России
- * Управление железной дороги г. Екатеринбург

Взаимодействие с социальными партнерами школы осуществлялось в формах оказания финансовой помощи, помощи в решении конкретных проблем школы и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Так, благотворительный фонд «Козе Италия», организовали мероприятие с нашими ребятами, приготовили детям желанные дорогие подарки. Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» так же неоднократно к нам приезжали,

дарили детям подарки, канцелярские товары для организации дополнительного образования. Управление экспертной службы при МВД России привозили сладкие подарки, игрушки. Управление железной дороги г. Екатеринбурга подарили развивающие игры для занятий. Областная филармония за учебный год организовала 4 концерта артистов филармонии.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2021-2022 уч. год педагогическим коллективом школы принято решение признать деятельность и результативность работы удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы за 2021-2022 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.
2. Продолжение работы по приведению в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. нормативно-правовой документации школы.
3. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе.
5. Продолжение работы по улучшению качества организации питания обучающихся в школе.
6. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Продолжение работы по обеспечению социального сопровождения обучающихся и работы с родителями.
8. Продолжение работы по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в школе.