

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4» п. Школьный



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный
за 2022-2023 учебный год

I. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный. Публичный доклад адресован нашим ученикам, педагогам школы, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы. В докладе представлены общие сведения о школе и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2022-2023 учебного года.

II. Общие сведения о школе-интернате.

1. До 1984 г. учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1».

2. С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-СВ Администрации МО «Сысертский район»).

3. С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.

4. С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области №9-а от 10.01.1994 г. «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).

5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» №1386 от 01.09.1999 г.).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие.

6. С 23.03.2006 г. по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.03.2006 г., за № 11-д).

7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)

8.С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат») переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д)

9. С 28.02.2022 г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат» переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» п. Школьный (МАОУ СОШ № 4) (Решение Думы Сысертского городского округа от 27.01.2022 г. № 390 и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022 г.)

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская, 20.

Тел. (факс): 8 (34374) 6-09-08

Местоположение образовательного учреждения.

МАОУ СОШ №4 расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье обучающихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

III. Сведения об обучающихся.

В школе обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по результатам обследования областной медико-психолого-педагогической комиссии и путевке Министерства социальной политики Свердловской области (до января 2022г.).

В начале 2022-2023 учебного года в школе обучались 33 человека, функционировало 4 класса для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 5 детей. В этом году в школе 21 ребенок-инвалид. На конец учебного года 31 человек.

Данные о динамическом наполнении школы-интерната

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество детей	28	26	31
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	0	0
Общее число классов	5	4	4
Количество детей-инвалидов	21	16	21
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	7	4	5
Мальчиков	22	21	24
Девочек	6	4	6

Социальная защита обучающихся.

В течении учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка, федеральных законов «Об образовании», « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления работы:

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактическое направление:
 - Профилактика проявлений экстремизма в образовательной среде;
 - Профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);
 - Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей.
3. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Работа с детьми «группы риска».
5. Работа с родителями.
6. Работа с классными руководителями.
7. Работа с социально-незащищенными семьями (многодетные семьи, мало-обеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

8. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД по Сысертскому району, Сысертская ЦРБ, Сысертский ЦЗ.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В течение 2022-2023 учебного года на внутришкольном контроле состояли 3 детей, находящиеся в социально-опасном положении.

С каждой семьёй составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы. В течение года семьи неоднократно посещались социальным педагогом и администрацией школы, составлялись акты обследования условий воспитания и содержания детей. Информация по данным семьям направлялась в соответствующие органы.

В апреле 2023 года на межведомственный контроль в ТКДН и ЗП поставлены двое несовершеннолетних. Причина – совершение правонарушения до достижения возраста с которого наступает административная ответственность. Для каждого несовершеннолетнего разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы.

Обучающиеся привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращается на организацию занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану один раз в месяц и внепланово по мере необходимости. В текущем учебном году было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся

профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на профилактических учётах, и детям «группы риска». Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Традиционно в школе проходит месячник безопасности (сентябрь) и месячник правовых знаний (октябрь).

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профилактических учётах).

IV. Образовательный процесс.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе начинались в 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока — 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 имела следующие особенности:

- обучение обучающихся 1-7 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;
- обучение обучающихся 8-11 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы:

1-4 классы кружки: «Школа безопасности», «Игротека», «Спортивный час».

индивид	1					1	1	2		1		4
Не вып.	3	1		3		7	3	3		4		10
СИПР	1	2		1		4	1	2		1		4
итого	8	8	7	8		31	8	8	7	8		31
%кач-во	13	38	100	38			13	38	43	25		
%ус.	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

па- ра- мет- ры	Ко л- во чи- та- ю- щи- х	Кол -во не чи- та- ющи- х	Способ чтения			Допустили ошибки			Пони- ма- ние	Норма		
			Бук- ва/С лог	Слог / сло- во	Це- лым сло- вом/бе- гло	Уд- ар- е- ни- е	Про- пу- ски	Ис- каже- ния		в	н	н н
клас с												
1-2	5	3	3	2			1		4	3	1	1
4-5	6	2	1	0/	4/1	1	4	4	5		4	2
6-7	7				3/4		2	4	7	4		3
8-9	6	2	1/0		4/2		1	2	6			6
ито- го	24	7	5/0	2/0	11/7	1	8	10	22	7	5	12

VI. Итоги воспитательной работы.

Воспитательная работа в была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

За рамками требований ФГОС у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

6 –9 классы кружки: «Домоводство», «Игротека», «Спортивный час»; факультативы «Ищу работу», Информатика. С сентября был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

Обучение по технологии осуществляется по профилю «подготовка младшего обслуживающего персонала» и «швейное дело».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторных и сенсорных процессов, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня в интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы. Во второй половине дня работал кружок: «Рисовашка»; спортивная подготовка по направлениям - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. С целью профориентации и социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития обучающихся.

V. Результаты обучения.

Успешность обучения в школе составляет 100%, качество обучения 23%. 7 обучающихся школы не подлежат оцениванию, что составляет 23% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 7 обучающихся школы закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 23%. 17 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 55% от общего числа обучающихся.

Все обучающиеся школы успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Результаты контрольных работ

предм. уровни	грамматика						математика					
	класс	1-2	4-5	6-7	8-9	итог	1-2	4-5	6-7	8-9	итог	
миним		1	3	5	2	11	1		5	1		7
достат		2	2	2	2	8	2	3	2	2		9

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник Осени, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, Декада «Защитники Отечества», Рыцарский турнир вежливости, проект «Волшебная семечка», день зимних видов спорта, военно - спортивное многоборье, проект «Спешите делать добро», проект «Традиции и обычаи нашей страны», Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, декада – «Терпенье и труд – все перетрут», декада Доброты, красоты и здоровья, Экологический десант, Проект «Зеленая книга школы», Дни здоровья, «Мы за здоровый образ жизни», День космонавтики, День победы, Праздник труда, Декада безопасности, месячник гражданско – патриотического воспитания, Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», Смотр военной песни «Песни, рожденные в строю», всероссийский экологический субботник, военно – спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, Большой спортивный марафон, и др.

Мероприятия были организованы на высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу с профессионализмом.

В этом учебном году мы традиционно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

Результаты участия в соревнованиях.

Дата	Название соревнования (дисциплины)	Место и сроки проведения соревнований	Результат
14.10.2022	Муниципальное первенство СГО по легкой атлетике Спартакиады для детей с ОВЗ	14 октября 2022г. Сысерть, стадион «Труд», участие приняли 9 команд (1 школа, 4 школа, 6 школа, 7 школа, 8 школа, 18 школа, 15 школа, 14 школа)	1 место (первенство) 2 место (общекомандное) + 2 грамоты
18.11.2022	Муниципальное первенство СГО по настольному теннису	18 ноября 2022 Сысерть ДК им	3 место в первенстве

	Спартакиады для детей с ОВЗ	Романенко, приняли участие 8 команд (1 школа, 4 школа, 5 школа, 6 школа, 14 школа, 19 школа, 23 школа, Родник)	кубок грамота)
02.12.2022	Муниципальное первенство СГО по бочке Спартакиады для детей с ОВЗ	2 декабря 2022 Сысерть ДК, приняли участие 7 команд (1 школа, 5 школа, 6 школа, 4 школа, 23 школа, Родник)	3 место в первенстве кубок грамота, медали)
15.12.2022	Муниципальное первенство СГО по гимнастике Спартакиады для детей с ОВЗ		2 место
17.03.2023	Муниципальное первенство СГО по лыжным гонкам в рамках Спартакиады для детей с ОВЗ	17 марта 2023 в ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва им. Я.И. Рыжкова», Сысерть, Загородная 1 играли 8 школа, 18, 1, 6, 14, 23, 15, 4	1 место среди группы В
05.05.2023	Муниципальное первенство СГО по волейболу и пионерболу в рамках Спартакиады для детей с ОВЗ	5 мая 2023 г. в МБУК ДК им. Романенко, спортзал	1 место 2 место

Результаты участия в конкурсах, проектах.

Дата/ уровень	Название	Призовое место
---------------	----------	----------------

03.10 2022 международный	Конкурс детского-юношеского творчества «Фестиваль осенних красок»	Диплом III место участнику. Диплом педагогу, благодарность родителям
23.11.2022 областной	Фотоконкурс «Осенние краски Урала»	Сертификат участника конкурса
18.12.2022 всероссийский	Конкурс детско-юношеского творчества «Символ года 2023»	Диплом лауреата I степени
18.12.2022 всероссийский	Творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник- Новый год!»	Диплом победителя II место. Благодарность родителям.
декабрь 2022 всероссийский	Конкурс «Разговоры о важном»	Свидетельство о подготовке учащегося, благодарность, диплом II степени
2022 Областной	Конкурс детско-юношеского творческого конкурса «Год кролика- 2023»	Диплом победителя I место, благодарность родителям, диплом педагога.
2022 Областной	Дистанционный фотоконкурс «Осенние краски Урала»	сертификат
2023 Всероссийский	Дистанционный конкурс «Уральская зима в кадре . Фотоконкурс»	сертификат
2023 Международный	Творческий конкурс «День российской армии» , посвященный Дню Защитника Отечества	диплом участника I степени и диплом куратора.
Март 2023 Всероссийский	Детский конкурс изобразительного декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня. «Женский месяц-месяц	Диплом III место, благодарность родителям, диплом куратора

	– март»	
Апрель 2023 Всероссийская	Проект онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (2 урока)	сертификат
Апрель 2023	VII Всероссийская викторина «Человек. Земля. Космос»	Благодарственные письма, дипломы победителей
Март 2023 муниципальный	Олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов	Грамоты призерам и участникам

В рамках реализации направления сбережения здоровья в этом полугодии достаточно активно проводили с детьми занятия (медлектории) медсестры. Медики же оформляют и информационные стенды. В группах воспитатели также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео.

В этом учебном году был организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». Обучающиеся в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни. Зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Спортивные тренировки проводятся практически ежедневно. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. У нас так же организованы тренировки по волейболу, где участие принимают как обучающиеся, так и сотрудники школы.

На внутришкольном учете в этом учебном году стоят 3 обучающихся. Для работы с этими ребятами разработан и реализуется план мероприятий. В течение года работал Совет Профилактики.

Кроме этого в течение учебного года проводили несколько общешкольных мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения: различные эколого - трудовые десанты, Акции Милосердия, операции «Забота», участие в Акции «10 000 добрых дел в один день» и пр.

В рамках реализации социально – трудового воспитания, воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской деятельности. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей.

Многие обучающиеся увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать пазлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации *экологического направления* воспитатели проводят групповые занятия (в каждой группе этому направлению уделяется разное количество времени: в 1 группе – 1 раз в неделю, в старших классах – 1 раз в 2 недели). В рамках реализации данного направления проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира. Реализованы экологические проекты.

VII. Условия осуществления образовательного процесса в школе.

Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, светодиодное освещение.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, банно – прачечные комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов - 12, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентировки, швейная мастерская, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в коррекционной школе.

В рамках подготовки школы к новому 2023-2024 учебному году проведен косметический ремонт некоторых помещений школы и корпуса.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы-интерната, в школе еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

Структура управления школой-интернатом. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой – главный инструмент обеспечения высокого

качества обучения и воспитания в школе. Управление в школе осуществляют учредитель, Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы и директор школы.

Непосредственное руководство школой осуществляют директор школы и его заместители:

директор *Фрик Валерий Давыдович*;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Леонова Наталья Валерьевна*;

заведующий хозяйством – *Майбин Вадим Николаевич* ;

главный бухгалтер – *Иванова Елена Петровна*.

Система внутришкольного управления школой традиционна: директор школы, педагогический совет, заместители директора, учителя, воспитатели, специалисты, медики.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе. Руководство школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них: руководители - 2 человека, учителя - 7 человек, другие педагогические работники - человек из них: учитель - дефектолог — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, педагог -психолог — 1 человек, воспитателей — 3 человек.

Награждены Почетной грамотой Минобразования Российской Федерации - 3 человека (2воспитателя, 1учитель), Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 3 человека (педагогов – 1 человек, другие специалисты, не педагоги – 2 человека).

Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 32 до 63 лет

Распределение педагогических работников школы-интерната по возрастам

		Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-65 лет
Административные работники	2	-	-	1	1
Учителя	7	-	-	6	1
Прочие пед. работники	7	-	1	4	2
Всего	16	-	1	11	4

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 89 % (21 человек), процент мужского состава невысок 11% (2 человека).

Не все педагогические работники имеют специальное образование. Высшее

образование имеют 88 % педагогических работников школы-интерната, средне-специальное — 12 %

Образование педагогических работников школы-интерната

Категория специалистов	Количество человек	Высшее образование	Среднее специальное	Специальное образование «Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	2	2 100%	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	7	7 100 %		6 ч. прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
Прочие педагогические работники	7	5 71%	2 29%	1 ч. прошел переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
Всего по школе (включая администрацию).	16 ч.	14 88%	2 12%	8 человек прошли проф. переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы

38 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию, 11% не имеют квалификационной категории, 6% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности

Сведения о повышении квалификации

В школе большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта. Все педагогические работники школы в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет, нет.

На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 1 человек прошел профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика».

Участие в КПК, вебинарах, семинарах, конференциях

№	Вид обучения	Название мероприятия	Организатор	Сроки проведения
1	Онлайн-конференция 2 чел	II Всероссийский форум классных руководителей	Форум классных руководителей	22-23 октября 2022
2	Онлайн участие 5 чел	Осенняя школа 2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБОУ СО, ЦППМСП «Ресурс»	25 октября 2022
3	Онлайн-форум 4 чел	О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации	ГБОУ «Речевой центр»	27 октября 2022 г.
4	Онлайн-участие 1 чел	О размещении авторского материала на сайте Инфоурок по теме: одежда и ее назначение	Инфоурок	31 октября 2022
5	Онлайн-участие 1 чел	Благодарность за существенный вклад методическое обеспечение в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки метод. разработок для учителей	Инфоурок	31 октября 2022
6	Вебинар 1 чел	Формы взаимодействия родителей и педагогов общеобразовательной организации	Федеральный центр научно методического сопровождения педагогических работников. УрГПУ.	02.11.2022
7	Онлайн-форум 1 чел	О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации	ГБОУ «Речевой центр»	27.10.2022
8	Онлайн-участие 1 чел	Осенняя школа 2022 для учителей-логопедов и учителей-	ГБОУ СО, ЦППМСП «Ресурс»	25.10.2022

		дефектологов Свердловской области		
9	Вебинар 1 чел	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Федеральный центр научно методического сопровождения педагогических работников. УрГПУ.	03.11.2022
10	Онлайн-участие 1 чел	«Большой этнографический диктант-2022»	ФАДН России Рос-сотрудничество	ноябрь 2022
11	онлайн-участие 1 чел	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью». Результаты, опыт, перспективы».	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Институт развития образования Свердловской области	18.11.2022
12	Онлайн-тестирование 9 чел	«Исследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательной организации к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	МП РФ ФГБУ « Центр защиты прав и интересов детей»	ноябрь 2022
13	учебный курс 1 чел	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и в работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	ноябрь 2022
14	Форум 1чел	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире.	Всероссийский форум «Педагоги России» : инновации в образовании»	2022
15	Программа родительского просвещения Форум Пе-	Реализация программы родительского просвещения	Форум педагоги России	2022

	педагоги России 4 чел			
16	ППК 1 чел	Обработка персональных данных	ООО Центр инновационного образования	ноябрь 2022
17	Курс 1 чел	Игры с гиперактивными детьми	Форум Педагоги России	5 января 2022
18	Курс 1 чел	Игровая психокоррекция	Форум Педагоги России	4 января 2023
19	Курс 1 чел	Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестное и демонстративное поведение	Форум Педагоги России	6 января 2023
20	Курс 1 чел	Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС	Форум Педагоги России	январь 2023
21	Курс 1 чел	Компетенции игропрактики	Форум Педагоги России	2 января 2023
22	Курс 1 чел	Компетенции игропрактики	Форум Педагоги России	3 января 2023
23	курс 20 ч 3 чел	Инклюзивное образование организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	27 января 2023
24	курс 4 ч. 2 чел	Алгоритм работы с детьми в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения : ПМПК, коррекция, инклюзивное обучение	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	23 января 2023
25	курс 20 ч. 1 чел	Инклюзивное образование : организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России»	27 января 2023
26	Вебинар 2 ч 1 чел	Интерактивные методы запуска речи и «	Портал «Мерсибо»	1 февраля 2023

		неговорящих» детей		
27	Образовательный курс 36 ч 1 чел	Онлайн марафон «Построение модели государственного управления в ОО	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании».	6-10 февраля 2023
28	Вебинар 18 ч 1 чел	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ инфекции среди молодежи	Областной центр профилактики борьбы со СПИДом.	16-17 февраля 2023
29	Курс 72 ч. 1 чел	Организация педагогической работы направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков	Центр «Лад»	26.11.2022 по 30.12.2022
30	Участие в проекте «Цифровой ликбез» 1 чел	Цифровой ликбез. Всероссийская образовательная акция	Портал «Цифровой ликбез»	Март 2023
31	Участие в районном семинаре для специалистов и педагогов 8 чел	Современные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МАОУ СОШ № 4 п. Школьный	29 марта 2023
32	Макрокурс 1 чел	Оценка и контроль деятельности обучающихся на учебном предмете «ИЗО»	ЦНБМ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	30 марта 2023
33	Вебинар 1 чел	Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий	г. Москва «Мерсибо» портал	29 марта 2023
34	Участие во Всероссийском вебинаре 1 чел	«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе». Платформа «Образовариум»	Цифровой образовательный контент	22 марта 2023
35	Участие в вебинаре 1 чел	Условия эффективного использования ЦОР в обучении	Цифровой образовательный контент	28 марта 2023

		младших школьников		
36	Участие в вебинаре 1 чел	Эффективные практики формирования критического мышления как компонента функциональной грамотности	Цифровой образовательный контент	03 апреля 2023
37	КПП 1 чел	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО Столичный центр образовательных технологий	08.12.2022- 12.04.2023
38	КПК 3 чел	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	17.01.2023 по 01.02.2023 г.
39	КПК 8 часов 1 чел	Достижение учебных результатов обучающихся на уроках «ИЗО»	ЦНТМ «Уральский гос. педагогический университет»	30 мая 2023

Распространение педагогического опыта.

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, участвуют в районных и областных семинарах, конференциях.

В марте 2023 года на базе школы был организован районный семинар заместителей директоров, учителей, специалистов и воспитателей, работающих в классах, школах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. Тема: «Современные образовательные технологии в обучении детей ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе была организована внутришкольная методическая работа по двум секциям: в первую секцию входят учителя и специалисты, во вторую – воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы. Качество организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в

школе остается актуальной и на следующий учебный год.

Организация питания.

Организации питания обучающихся уделяется особое внимание. Питание в школе осуществлялось посредством сотрудничества с ООО «Гарант». Пищу готовили на базе столовой администрации Сысертского городского округа.

Питание отвечало санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

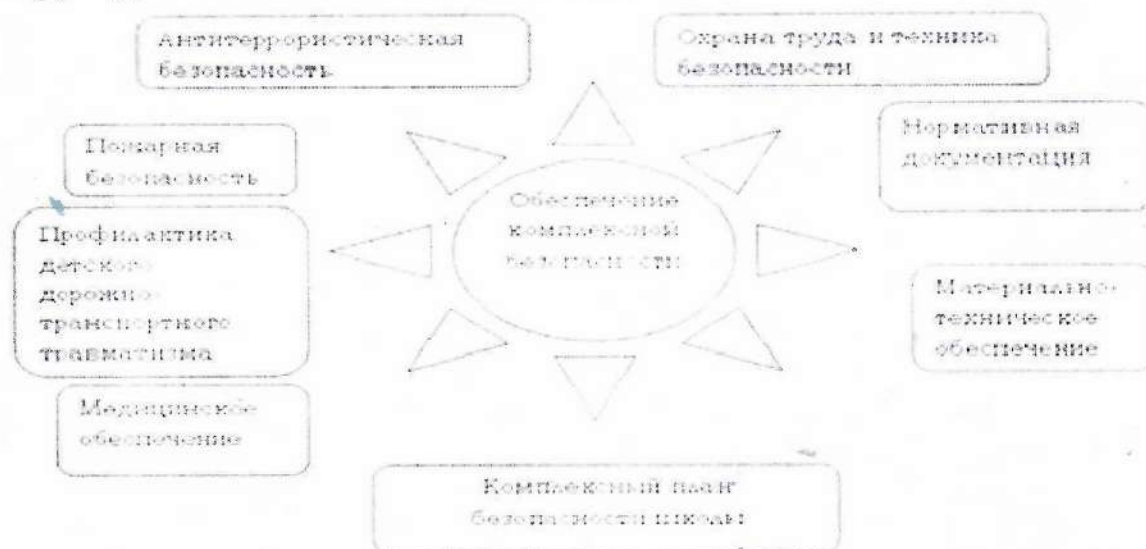
В школе горячим питанием были обеспечены 100% обучающихся.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

Обеспечение безопасности.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Структура комплексной безопасности



Вокруг территории школы в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). При входе на территорию школы установлены калитки и ворота. Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества в школе организована работа 4-х сторожей – вахтёров, которые работают в круглосуточном режиме. Заключен договор с охранным предприятием МВД России, для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему, обеспечивающую оповещение о

возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам пожарной безопасности. Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

В этом году было установлено оборудование по звуковому оповещению и управлению при эвакуации людей на объекте.

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. В школе имеется система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы. В 2022-2023 учебном году в школе работали 3 медицинские сестры. Все мероприятия по медицинскому обслуживанию проводились согласно плану лечения обучающихся, назначение врача, всем детям своевременно оказывалась доврачебная медицинская помощь.

В этом году не удалось провести организованно диспансеризацию обучающихся. Причиной послужило сокращение ставки врача и то что часть детей проживают за пределами Сысертского района (в области). Диспансеризация проводилась родителями самостоятельно по месту прописки обучающихся.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры, спортивные часы, уроки ритмики, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Коронавирусная инфекция», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы на будущее.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства. Школа традиционно поддерживала отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- * Администрацией Сысертского городского округа;
- * Управлением образования Сысертского городского округа;
- * Управление социальной защиты населения Сысертского городского округа;
- * Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского городского округа;
- * инспекцией по делам несовершеннолетних межмуниципального Отдела МВД РФ «Сысертский»;
- * Библиотеками города;
- * Городскими Дворцом культуры им. Романенко И.П.;
- * Государственная филармония г. Екатеринбурга;
- * НПО «Сапфир»;
- * Благотворительным фондом «Небо»;
- * Управление экспертной службы при МВД России
- * Благотворительным фондом «Лучик Детства»
- * Аптечная сеть «Живика»

Взаимодействие с социальными партнерами школы осуществлялось в формах оказания финансовой помощи, помощи в решении конкретных проблем школы и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Так, наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» неоднократно к нам приезжали, дарили детям подарки, канцелярские товары для организации дополнительного образования. Управление экспертной службы при МВД России привозили сладкие подарки, игрушки. Благотворительный фонд «Лучик Детства» привезли сладкие подарки к Дню Защиты Детей. Областная филармония за учебный год организовала 4 концерта артистов филармонии.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2022-2023 уч. год педагогическим коллективом школы принято решение признать деятельность и результативность работы удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы за 2022-2023 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС.
2. Продолжение работы по приведению в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. нормативно-правовой документации школы.
3. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе.
5. Продолжение работы по улучшению качества организации питания

обучающихся в школе.

6. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

7. Продолжение работы по обеспечению социального сопровождения обучающихся и работы с родителями.

8. Продолжение работы по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в школе.