**Контрольная работа по русскому языку**

**10 класс, 2 четверть.**

**Достаточный уровень:** диктант и три задания;

**Минимальный уровень:** диктант и любое задание на выбор.

**Достаточный уровень.**

**Диктант.**

 Прозвучал сигнал, и стройные ряды русских полков в девятом часу утра с развернутыми знаменами двинулись на врага. Впереди – Петр и фельдмаршал Б.П. Шереметев. Кавалерией командовал А.Д. Меншиков.

 Шведские войска еще не закончили построение, когда получили сигнал идти вперед. Им предстояло как можно быстрее сблизиться с противником: русские пушки вносили опустошение в боевые порядки неприятеля.

 Когда обе армии сошлись на расстояние пятьдесят- шестьдесят метров, с той и с другой стороны грянули ружейные залпы, затем завязался рукопашный бой.

  **Минимальный уровень.**

 **Списывание.**

 Прозвучал сигнал, и стройные ряды русских полков в девятом часу утра с развернутыми знаменами двинулись на врага. Впереди – Петр и фельдмаршал Б.П. Шереметев. Кавалерией командовал А.Д. Меншиков.

 Шведские войска еще не закончили построение, когда получили сигнал идти вперед. Им предстояло как можно быстрее сблизиться с противником: русские пушки вносили опустошение в боевые порядки неприятеля.

 Когда обе армии сошлись на расстояние пятьдесят- шестьдесят метров, с той и с другой стороны грянули ружейные залпы, затем завязался рукопашный бой.

 **Грамматические задания:**

1. Разобрать по составу слова: противником, ружейные.
2. Разобрать по членам предложения первое предложение.
3. Составить схему первого предложения.