

Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения в отношении каждого ребёнка, который предположительно с 01.09.2016г. будет обучаться по ФГОС

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. ребёнка _____

1. Какие кружки посещает ребенок в настоящее время?

2. Чем интересуется ребёнок? Постоянны ли его интересы?

3. Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у ребёнка есть особые таланты или способности. Если да, то какие?

5. Оцените важность ниже указанных образовательных услуг в школе- интернате. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

Образовательные услуги:

Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей

Развитие индивидуальных возможностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)

Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)

Приобщение к культурным ценностям

Другое (что именно?)

6. Согласны ли вы, чтобы ребёнок посещал в школе дополнительные занятия (внеурочная деятельность) после уроков?

7. Сколько часов в неделю? 1,2, 3,4,5,6
8. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости ребенка (определите желательные направления дополнительных занятий для ребёнка):

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Научно-познавательное

Военно-патриотическое

Общественно-полезная деятельность

Предметные кружки

Экологическая деятельность

9. В посещении какого кружка, секции ребёнком Вы заинтересованы, как педагог, работающим с данным ребёнком?

-
10. Какие кружки или секции Вы предложили бы создать в школе для реализации программы внеурочной работы?
-
-