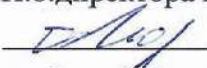


УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МАОУ СОШ 4
 Н. В. Леонова
« » 2023г.

*введен в действие
приказом № 177-ОД
от 31.08.2023*

**План работы Совета профилактики
в 2023 – 2024 учебном году**

Факторы попадания детей в группу риска

- *Неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками: конфликты, ссоры, драки;*
- *Нарушения в эмоциональной сфере: обидчивость, агрессивность, раздражительность, грубость, жестокость;*
- *Отказ от выполнения требований взрослого, пропуски уроков без уважительной причины, нарушения дисциплины, унижение человеческого достоинства, ненормативная лексика*
- *Совершение правонарушений*
- *Употребление ПАВ, курение*

Совет профилактики рассматривает вопросы, связанные с

- *Нарушением обучающимися Устава школы*
- *Нарушением Правил поведения*
- *Пропусками уроков*
- *Непосещением занятий, нарушение режима дня*
- *Агрессивным поведением обучающихся*
- *Планированием коррекционной работы по профилактике девиантного поведения обучающихся*
- *Воспитательной работой педагогов с коллективом группы*

Совет профилактики проводится по запросу педагогов, при этом прилагаются докладные на отдельных обучающихся или группу обучающихся, а так же сведения о проделанной воспитательной работе с этими обучающимися.

	Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
Диагностическая работа				
1	Целенаправленная работа по диагностике обучающихся поступающих в школу	Изучение личных дел обучающихся; проведение обследований, диагностик	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители, зам. директора УВР,
2	Комплексное изучение индивидуальных личностных особенностей обучающихся и заполнение карты индивидуального развития ребенка	Сбор материалов, информации о ребенке, определение первоочередных задач воспитания, развития, оздоровления и профилактической работы. Проведение бесед, тестов, анкетирования, обследований и прочих методов исследования.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители, зам. директора УВР,
3	Адаптация вновь прибывших обучающихся	Индивидуальные беседы с обучающимися, приобщение обучающихся к творческим делам класса, группы, запись в кружки, секции, действующие на базе ОУ и его пределами, формирование детского коллектива	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители, зам. директора УВР,
4	Выявление причин не успешности обучающихся различных видах деятельности	Индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование, изучение продуктов деятельности обучающихся, наблюдение.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители, зам. директора УВР,
Медико – психологическое и правовое просвещение классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей, педагогов дополнительного образования				
1	Учебно - просветительская работа среди учителей, классных руководителей, пдо в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и	Лекции, семинары, проведение методических объединений, рассмотрение вопросов профилактики на пед. Советах, работа Совета профилактики, прохождение курсов повышения квалификации по	В течение года	И.о.директора, зам. директора УВР, педагоги.

	правовой помощи подростку.	данному направлению, проведение ПМП (к)		
2.	Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме	Круглые столы, ПМП (к), Совет профилактики, Методические объединения, конференция, семинар, пед. Совет.	май	. зам. директора УВР,, педагог – психолог, социальный педагог

Профилактическая работа с обучающимися

1	Изучение особенностей обучающихся «группы риска»	Систематическое наблюдение за обучающимися, выявление характера его проблем, определение путей и способов их решения. Проведение социометрического исследования. Определение путей улучшения психологического климата в группе. Рекомендации по адаптации вновь прибывших обучающихся. Изучение интересов, способностей, склонностей обучающихся. Вовлечение их в кружковую, общественно – полезную деятельность Ведение систематического учета пробелов обучения и воспитания «трудного воспитанника». определение путей и способов ликвидации пробелов. Повышение и укрепление интересов обучающихся к образовательному процессу, уверенность в себе, своих силах,	Постоянно Сентябрь Сентябрь Постоянно	зам. директора УВР,, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители Педагог - психолог, воспитатели, классный руководитель Воспитатель, классный руководитель, педагог – психолог. Зам. директора УВР, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители
---	--	--	---	---

		способностях. Укрепление положения трудных обучающихся в коллективе. Всем педагогам проявлять требовательность, но при этом быть приветливым, дружелюбным, доброжелательным. Проведение круглых столов, семинаров, совещаний с педагогами по поводу организации рабочего и свободного времени трудного обучающегося	Постоянно Ежеквартально	Зам. директора УВР, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители зам. директора УВР, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители
2	Организация свободного времени трудных обучающихся	Расширение пространства дополнительного образования. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность : Школьный театр, школьный спортивный клуб. Организация контроля над посещением трудных обучающихся различных кружков и секций. Вовлекать трудных обучающихся в волонтерское движение, общественно – полезный труд. Стимулировать и поощрять обучающихся за участие в этой работе.	в течение учебного года Постоянно Постоянно	социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители Воспитатели зам. директора УВР, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители социальный педагог, воспитатель,
3	Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулярное время, мотивация, поощрение,	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальный педагог,

		раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.		воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
4	Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, внеклассные занятия, спортивные секции, соревнования, экскурсии, Дни Здоровья, организация активного общественно – полезного отдыха в свободное время	В течение учебного года	Зам. директора УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели,
5	Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	Круглые столы, экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, индивидуальная работа, тесты, диагностики, анкетирование, проектная деятельность, организация профессиональных проб, трудоустройство обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, учителя трудового обучения.
6	Правовое воспитание школьников	Классные часы, внеклассные занятия, индивидуальная работа, беседы с представителями межведомственных общественных организаций, уроки обществоведения. Выпуск газет, плакатов, проведение конкурсов рисунков, плакатов на правовую тематику.	В течение учебного года	Зам. директора УВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники инспекции ПДН
7	Просветительская работа среди учащихся о пагубном влиянии ПАВ на организм человека	Оформление информационных стендов, лекции с врачом, просмотр видео, индивидуальная работа. Проведение месячников по правовому воспитанию. систематическое обновление информации на информационных стендах по правовому	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, врач, социальный педагог, педагог – психолог.

		воспитанию.		
--	--	-------------	--	--

Подведение итогов

Подведение итогов профилактической работы всего коллектива, рассмотрение предложений, рекомендации по данной работе. Сравнительный анализ списков обучающихся, состоящих на ВШУ на начало и конец учебного года. Определение наиболее эффективных форм деятельности, направленной на профилактику девиантного поведения школьников.	Круглый стол, совещание ПМПК, педсовет	май	Зам. дир. по УВР, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители.
---	--	-----	---

Сентябрь

- Анализ состояния работы ОУ по профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Составление и утверждение списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Анкетирование обучающихся «Интерес и досуг»
- Анализ работы воспитателей по ведению карт обучающихся «группы риска»

Октябрь

- Круглый стол : «Внедрение новых принципов и методов коррекционно – развивающего сопровождения воспитательного процесса на основе выявленных в результате проведения мониторинга моделей отклоняющегося поведения обучающихся»
- Организация профилактической работы в рамках профилактической акции «Подросток»
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Ноябрь

- Психологическая характеристика аффективных детей. Методы и формы работы с аффективными детьми. (психологический лекторий). Создание коррекционно – развивающей среды, стимулирующей деятельность обучающихся к освоению и усвоению социально – культурных ценностей общества.
- Совет профилактики «Проступок, правонарушение, преступление». Ответственность несовершеннолетних за совершаемые проступки (возраст до 14 лет, с 14 лет, с 16 лет, с 18 лет).
- Организация спортивно – оздоровительной работы с обучающимися, склонными к проявлению девиантного поведения.
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Декабрь

- Проведение мониторинга социальной адаптации обучающихся;
- Анализ результатов и достижений в рамках дополнительного образования воспитанников, состоящих на внутришкольном учете.
- Совет профилактики «Результаты работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете за 1 полугодие». Корректировка списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Круглый стол « Коррекция личностных качеств у обучающихся группы риска: лень, неорганизованность, недисциплинированность, упрямство, лживость»
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Февраль

- Круглый стол « Организация работы по предотвращению грубых нарушений дисциплины обучающихся»
- Беседы:
 - «Преимущества здорового образа жизни»
 - Тренинги « Цивилизованно решаем конфликты»
 - Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся
 - Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Март

- Профилактика жестокого обращения с учащимися и предупреждение правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ
- Беседа с представителями ПДН

Апрель

- Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий в рамках проведения месячника безопасности
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Май

- Анализ состояния работы ОУ по профилактике девиантного поведения обучающихся
- Проведение социометрического исследования групп.
- Совет профилактики «Результаты работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете»
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ

Июнь, Июль, Август

- Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШУ, правонарушений, совершенных в летний период.
- Профилактические беседы на тему: «Здоровый образ жизни».
- Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ПДН.